

# 11 - scuola in viale delle Milizie 28, via Antonio Mordini 19



Il liceo Terenzio Mamiani e la scuola media G.G. Belli

MATRICOLA EDIFICIO	XVII
MUNICIPIO	posizione 486
ARCHIVIO CONSERVATORIA	.....
CATASTO	
DENOMINAZIONE ORIGINALE	“Terenzio Mamiani” e “Marianna Dionigi”
TIPO DI SCUOLA	liceo ginnasio, scientifico, linguistico
DENOMINAZIONE ATTUALE	“Terenzio Mamiani”
UBICAZIONE	viale delle Milizie 28
TIPO DI SCUOLA	media
DENOMINAZIONE ATTUALE	“Giuseppe Gioachino Belli”
UBICAZIONE	via Antonio Mordini 19
PROGETTISTA	Arch. Vincenzo Fasolo
REALIZZAZIONE	1920-1924
TECNICA COSTRUTTIVA	mista: muratura portante e c. a.
SUPERFICIE TOTALE DEL LOTTO	mq 6.483,96
VALORE INVENTARIALE STORICO	€

## A LA STORIA DELL'EDIFICIO

- 1 - CONTESTO, TIPO INSEDIATIVO E TIPO EDILIZIO
- 2 - CRONOLOGIA: PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE

## B LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

- 1 - DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA
- 2 - CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E IMPIANTI

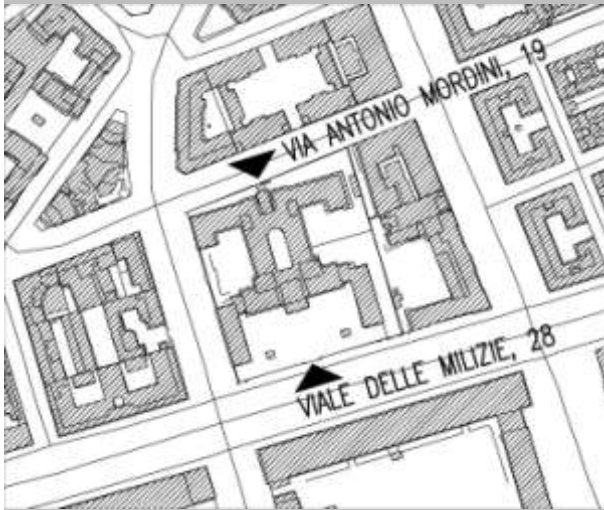
## C LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2006)

- 1 - RILIEVO FOTOGRAFICO
- 2 - STATO DI CONSERVAZIONE
- 3 - VALUTAZIONI SULLE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI AVVENUTE E SUGLI USI ATTUALI

## D LE QUALITA'

- 1 - VALUTAZIONE CRITICA: QUALITA' ARCHITETTONICHE, URBANE, AMBIENTALI
- 2 - REDISTRIBUZIONE FUNZIONALE E VALORIZZAZIONE ARCHITETTONICA





Fotografia aerea e planimetria dello stato attuale planimetria del progetto originario

## A LA STORIA DELL'EDIFICIO

### A1 – CONTESTO, TIPO INSEDIATIVO E TIPO EDILIZIO

Il liceo e la scuola Media sono in un unico edificio, in origine destinato solo a liceo classico, situato su un'area di forma trapezoidale vicina a piazza Mazzini, tra viale delle Milizie, su cui vi è l'ingresso del liceo T. Mamiani, e via Antonio Mordini, su cui vi è quello della scuola media G.G.Belli. L'inserimento urbano non rispetta la forma del lotto: Vincenzo Fasolo rompe la tipologia a isolato, creando un redant e introduce una tipologia di scuola moderna. La facciata principale con l'ingresso fortemente rappresentativo sul viale delle Milizie si arretra e l'edificio si apre sulla strada con il giardino antistante e i cortili laterali. Il filo stradale viene ripreso con il muro di recinzione, lungo l'intero perimetro del lotto, riconoscibile nelle sue parti diversamente composte in funzione del contesto. L'accesso su viale delle Milizie, strada con un ruolo urbano di importanza maggiore rispetto a quello di via A. Mordini, si presenta con un alto portale sul muro di recinzione, a cui fa da contrappunto l'avancorpo dell'edificio, contenente l'atrio al piano terra, l'aula magna e la sala docenti ai piani superiori, caratterizzato dal movimentato portico a colonne binate. L'impianto è simmetrico rispetto all'asse di ingresso a cui corrisponde in pianta lo spazio del cortile centrale su cui affacciano i corridoi che portano alle aule, e ha le quattro ali laterali aperte che abbracciano i due ampi spazi delle palestre scoperte. E' considerato una delle massime espressioni dell'architettura del "barocchetto" in cui si coniuga la ricerca del linguaggio romano con quella delle necessità funzionali di questo organismo tipologico che si stacca dall'isolato e che ha una piccola corte. Tutto l'edificio è improntato sul singolare e arduo dialogo di decorazioni, distribuzione delle masse, dettagli

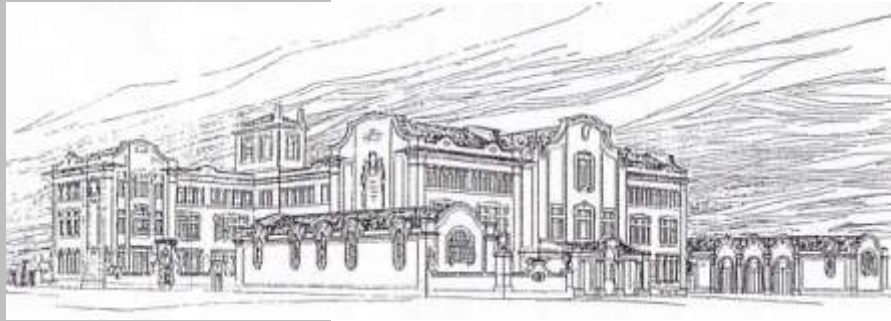
architettonici. Il giardino è simmetrico rispetto all'asse dell'insieme ed è chiuso lateralmente dai corpi delle palestre a formare uno spazio aperto recintato all'angolo tra via Brofferio e viale delle Milizie.

L'accesso posteriore alla scuola media, in asse con lo spazio del cortile centrale e con quello su viale delle Milizie, è un'aggiunta successiva, costituita da un volume sopraelevato che attraverso delle scale conduce al piano rialzato. L'edificio da questa parte è molto vicino al muro di recinzione.

Terreno di sperimentazione per una nuova architettura, l'edificio scolastico è costituito da un corpo centrale, dotato di un bellissimo e stretto cortile e dalle quattro ali laterali. Due corpi scala servono le aule sui tre piani fuori terra e i laboratori e le aule al piano seminterrato, costituendo così una struttura complessa, planimetricamente distribuita a godere in questo modo del migliore affaccio. Le grandi aule, i laboratori, i locali per la direzione e per le biblioteche sono disposti nel corpo sovrastante l'atrio di ingresso. E' un edificio vasto e interessante per la sua ricchezza formale, dalle linee larghe e imponenti, studiato nella disposizione generale delle masse e dei particolari architettonici. Il sistema ingresso/atrio/scale principali e le aule degli ambienti collettivi si trovano nel corpo parallelo alla strada e antistante il giardino. L'edificio si distingue all'esterno per l'uso di elementi formali diversi: il disegno vario degli infissi, la presenza del pronao, i dettagli architettonici, le coperture. I volumi infatti hanno aperture diverse che, oltre a istituire rapporti urbani differenti, caratterizzano e danno evidenza funzionale agli spazi interni.

Ⓐ LA STORIA DELL'EDIFICIO

A2 - CRONOLOGIA PROGETTO, REALIZZAZIONE E PRINCIPALI TRASFORMAZIONI DOCUMENTATE



Il portico sul fronte principale allo stato attuale e un disegno del progetto originario dell'insieme

1920 - 1 settembre: inizio lavori

1924 - 29 febbraio: ultimazione lavori

1925 - 22 settembre: verbale di consegna scuola media Marianna Dionigi in via Antonio Mordini

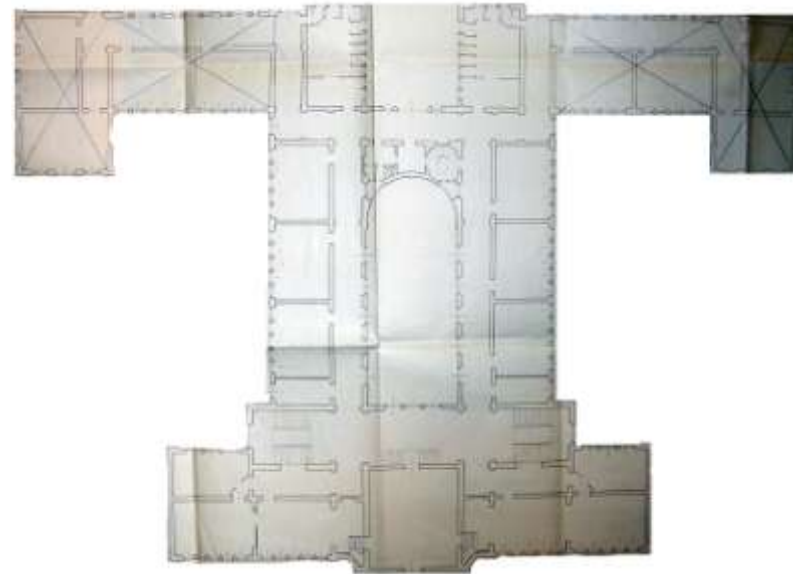
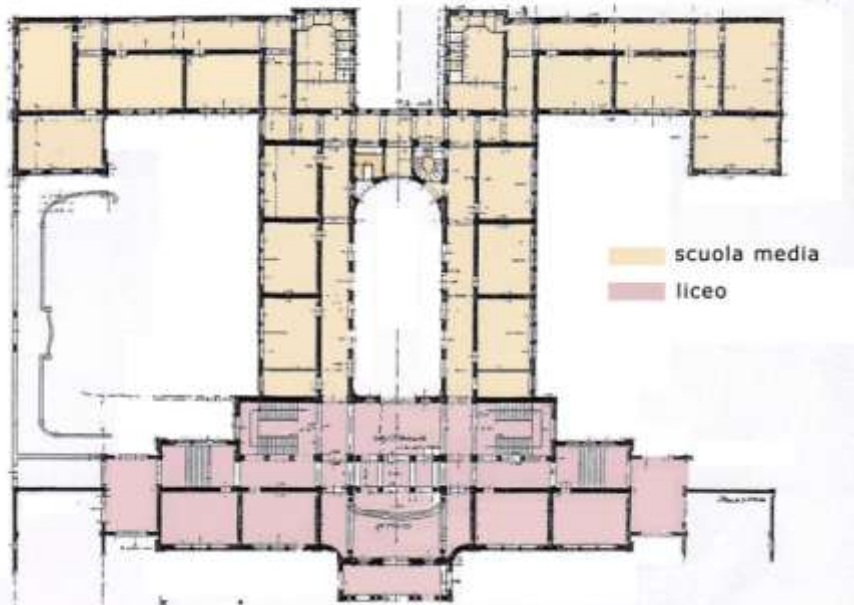
1931 - 15 maggio: certificato di abitabilità n.327

**FONTI:**

-Archivio della Conservatoria, Pos. 486

-V.Morpurgo *Gli edifici scolastici e la Minerva* in "Architettura e Arti Decorative" nov.-dic. 1921

-Archivio Liceo Mamiani



Pianta del piano terra (con l'attuale suddivisione in scuola media e liceo) e pianta del piano primo del progetto originario (1920)

**B LO STATO ATTUALE: CARATTERISTICHE E DATI GENERALI**

**B1 – DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA**

**LICEO TERENCE MAMIANI**

L'edificio si può pensare costituito da tre parti collegate tra loro: i due corpi stretti e lunghi, anteriore e posteriore, contenenti le aule e i corridoi, e il corpo centrale con la corte interna stretta e lunga, in asse con gli ingressi. Al corpo anteriore sono collegate le palestre che racchiudono lo spazio aperto di ingresso. La parte di edificio che ospita il liceo Terenzio Mamiani corrisponde, al piano seminterrato e al piano terra al corpo anteriore, comprendente l'atrio, quattro aule laterali e le due palestre coperte, al piano primo e secondo all'intero edificio. Lo spazio dell'atrio è interessante, perché caratterizzato da ampie aperture ad arco che favoriscono la continuità delle parti, risultanti visivamente un insieme unitario. Nella parte anteriore dell'edificio l'aula magna e l'aula professori, dalla forma quadrata in pianta, sono sovrapposte, ai piani primo e secondo all'atrio. La misura in pianta dei corpi di aule delle due ali posteriori è data dall'accostamento di rettangoli, ciascuno composto da due aule e un corridoio, disposti ortogonalmente tra loro. All'articolazione delle forme in pianta corrisponde il movimento dei volumi in prospetto, dovuto alle diverse altezze delle parti. L'architettura dell'edificio scolastico è

caratterizzata dal disegno elaborato delle pareti, sia di quella del muro di recinzione, sia di quelle delle facciate. Le facciate si smaterializzano, svuotandosi dal basso verso l'alto: le bucatore si infittiscono all'ultimo piano, aumentando nel prospetto il vuoto rispetto al pieno e con le loro varie forme, più o meno ravvicinate, arricchite da cornici e paraste, modificano il disegno delle facciate in funzione della parte di contesto a cui si riferiscono. Il disegno architettonico del muro di recinzione, sia della parte esterna, sulla strada, sia della parte interna, verso le palestre e il giardino, presenta bucatore, dettagli architettonici e trattamenti diversi delle superfici. Le coperture sono in parte a tetto e in parte praticabili. Al primo piano, in corrispondenza del volume aggiunto di ingresso alla scuola media su via Mordini, vi è una terrazza praticabile adiacente all'affaccio dei due gruppi servizi. Due corpi scala simmetrici servono le aule ai piani, e uno più piccolo, ora inagibile, collegava i piani della parte posteriore della scuola.

**SUPERFICIE TOTALE DEL LOTTO** mq 6483,96

**SUPERFICIE COPERTA** mq

**SPAZI COPERTI**

**piano seminterrato:** 5 aule, alloggio custode, 2 gruppi di servizi con 1 bagno disabili, archivio, ripostiglio, aula di informatica, locale caldaia

**piano rialzato:** androne e portineria, cortile interno in comune con la scuola media G.Belli, 4 aule, 2 gruppi di servizi, 2 palestre coperte con spogliatoi e servizi, campo di calcetto scoperto

**piano primo:** 18 aule, aula magna, biblioteca, segreteria didattica, presidenza, vice presidenza, segreteria amministrativa, sala medica, bar

**piano secondo:** 19 aule, sala professori, laboratorio di chimica, magazzino, ripostiglio, laboratorio di fisica, laboratorio di informatica

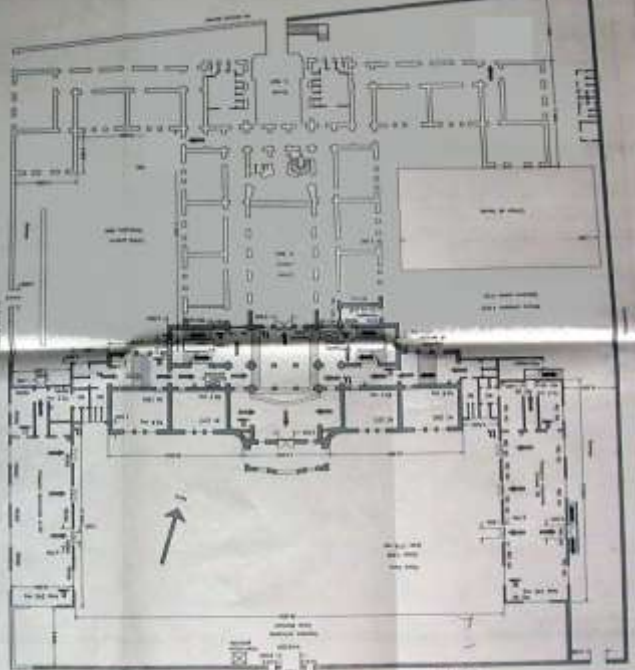
**piano copertura:** cabina idrica e sala macchine per ascensore

**SPAZI SCOPERTI** giardino, campi sportivi

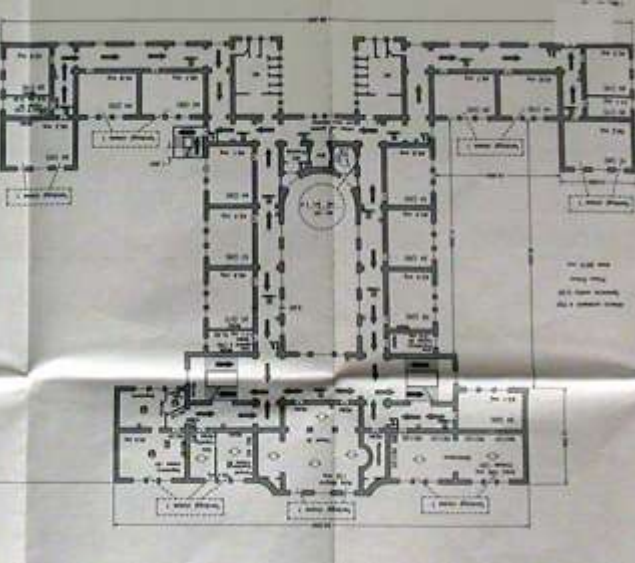
**PIANI FUORI TERRA** n.3 (+seminterrato)

**CORPI SCALA** n. 2

**ALTEZZA** m 17,50



Pianta del piano terra dello stato attuale: campiti di nero li muri della parte occupata del liceo a questo livello. Pianta del piano secondo dello stato attuale e vista della palestra



**B LO STATO ATTUALE: CARATTERISTICHE E DATI GENERALI**

**B1 – DESCRIZIONE E CONSISTENZA EDILIZIA**

**SCUOLA MEDIA**

Il progetto iniziale viene modificato per la trasformazione del corpo posteriore su via Mordini nella scuola media Marianna Dionigi, consegnata nel 1925. La scuola media occupa due piani, il piano terra e quello seminterrato, delle due ali posteriori dell'edificio e di una parte del corpo centrale contenente il cortile aperto.

Il corpo d'ingresso comprendente l'atrio con le rampe di scale di accesso dalla quota stradale al piano rialzato e al piano seminterrato è stato aggiunto successivamente rispetto al progetto originario. Lo spazio del cortile lungo e stretto è in comune con il Liceo Mamiani.

Interessante lo spazio dell'atrio con le rampe di scale che collegano i due livelli, caratterizzato da aperture ad arco alte e strette e infissi in legno.

E' inagibile la piccola scala presente al margine tra il corridoio di ingresso e la corte aperta.

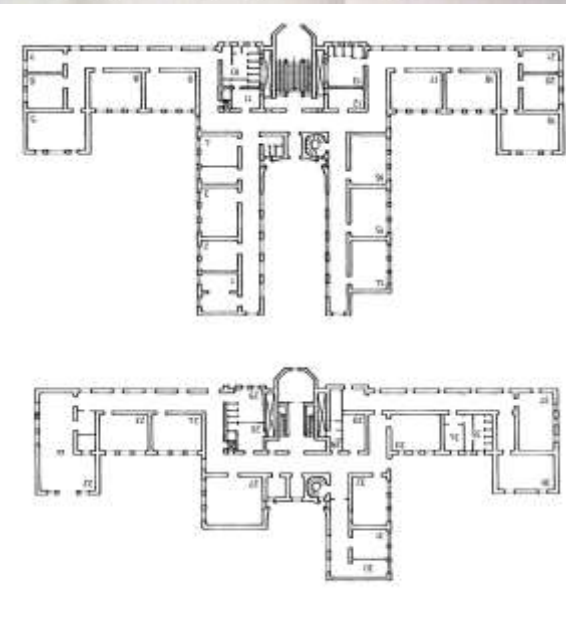
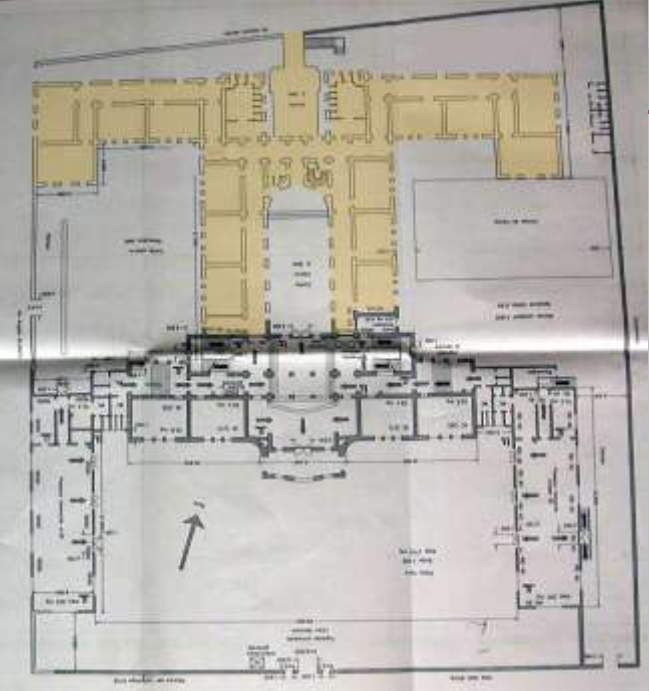
**SUPERFICIE TOTALE DEL LOTTO** mq 6483,96  
**SUPERFICIE COPERTA** mq 1.373,00

**SPAZI COPERTI**

piano rialzato: 11 aule, 2 gruppi servizi, presidenza, segreteria, uffici, biblioteca, laboratorio di musica e informatica, palestra scoperta

piano seminterrato: 4 aule, 2 gruppi servizi, palestra, mensa, infermeria, laboratorio informatica, linguistico, scientifico

**PIANI FUORI TERRA** n.3 (+seminterrato)



*Pianta dell'intero edificio con l'individuazione in giallo della parte della scuola media al piano terra, piante piano rialzato e piano seminterrato della scuola media e fronte di ingresso e atrio.*

**B) LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI**



**B2 - CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E IMPIANTI**

**LICEO MAMIANI**

**Strutture verticali:** muratura portante di mattoni e pilastri di cemento armato

**Strutture orizzontali:** solai in latero-cemento e nel seminterrato voltati

**Coperture:** a tetto e piane, in parte praticabili.

**Scale:** in cemento armato

**Tramezzature:** in muratura di forati intonacate e tinteggiate con tinta lavabile di colori chiari

**Tamponature esterne:** in muratura.

**Finiture esterne:** intonaco e stucchi per le decorazioni.

**Serramenti esterni:** portone di ingresso in legno, infissi in legno e lucernario al piano secondo in ferro e vetro, inferriate alle bucatore del piano seminterrato

**Finiture interne :** pareti interne delle aule rivestite di quarzo plastico sino a m 1,80, e sino a m 2,00 nei corridoi, soffitti in tinta lavabile

*atrio:* pavimento in marmettoni;

*scale:* gradini in marmo e balaustre in ferro;

*aule:* pavimenti aule in gres piano seminterrato, e graniglia di cemento ai piani, zoccolino in legno e in marmo;

*servizi igienici:* monocottura sui pavimenti e alle pareti;

**Serramenti interni:** porte interne in legno con sopra-luce in legno e vetro

**Sistemi illuminanti:** tubi fluorescenti.

**Dotazione di impianti:** idrico, elettrico a vista, gas, telefonico, fognario, riscaldamento a termosifone con caldaia a gasolio e corpi scaldanti in ghisa, acqua calda, citofonico, ascensore.

**Spazi esterni:**

*portico:* spazio voltato con tetto a capriate e colonne, decorazioni in stucco, pavimento in sanpietrini, scale di ingresso rivestite di marmo

*giardino:* alberi di medio e alto fusto;

*pavimentazioni:* i percorsi principali sono pavimentati in asfalto.

*recinzione:* in muratura portante, rivestita di intonaco, con copertina in travertino o copertura a tetto con tegole e coppi, con inferriate metalliche e cancelli metallici.

*palestre coperte:* in muratura portante con copertura a tetto con capriate in ferro e tegole

**Adeguamento alle normative:** antincendio, eliminazione delle barriere architettoniche con inserimento di rampe



**B** LO STATO ATTUALE: LE CARATTERISTICHE E I DATI GENERALI

**B2 - CARATTERISTICHE COSTRUTTIVE E IMPIANTI**

**SCUOLA MEDIA**

**Strutture verticali:** muratura portante e pilastri in cemento armato

**Strutture orizzontali:** solai in latero-cemento e voltati

**Coperture:** a tetto e piane

**Tramezzature:** in mattoni forati

**Tamponature esterne:** muratura

**Finiture esterne:** intonaco

**Serramenti esterni:** infissi in legno

**Finiture interne:**

*atrio:* pavimento in graniglia di cemento, intonaco alle pareti e quarzo plastico sino ad altezza m 1,20;

*scale:* pavimento in marmo;

*corte aperta:* sanpietrini e travertino

*aule :* pavimenti in gres e graniglia di cemento, intonaco alle pareti e quarzo plastico altezza m 1,20;

*mensa e palestra interna:* pavimento in linoleum;

*servizi igienici:* piastrelle in gres al pavimento, colore rosso mattone, e alle pareti, color bianco;

**Serramenti interni:** porte interne di legno e sopra luce infisso legno e vetro; infissi alti da pavimento a soffitto sulla corte aperta con porte finestre dalla forma ad arco ;

**Sistemi illuminanti:** tubi fluorescenti

**Dotazione di impianti:** idrico, elettrico, gas, telefonico, fognario, riscaldamento, acqua calda centralizzata, citofonico, televisivo satellitare, ascensore

**Spazi esterni:**

-*campo da gioco:* spazio nel giardino

-*corte in comune con il Liceo :* sanpietrini e travertino

•*recinzione:* in muratura portante, rivestita di intonaco, con copertina in travertino o copertura a tetto con tegole e coppi, con inferriate metalliche e cancelli metallici.

•**Adeguamento alle normative:** antincendio, eliminazione delle barriere architettoniche con inserimento di rampe



Il corridoio tra lo spazio del cortile e gli uffici, lo spazio tra l'edificio e il muro di recinzione.



La scala che collega l'atrio al piano seminterrato e il portico si ingresso sopraelevato rispetto alla strada

C1 - RILIEVO FOTOGRAFICO



Il portale d'ingresso , il muro perimetrale, il giardino



La scala



Lo spazio aperto interno



**LICEO TERNIZIO MAMIANI**

Lo spazio della palestra



L'ingresso alla sala professori



L'aula magna





C1 - RILIEVO FOTOGRAFICO



*Gli infissi dell'atrio*

*Le coperture del volume aggiunto dell'atrio*

*Il corridoio al piano seminterrato*

**SCUOLA MEDIA  
G.G.BELLI**

*Il campo sportivo*



*Aule al piano seminterrato e rialzato*



[pagina precedente](#) [pagina successiva](#) [pagina iniziale](#)

© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2006)



**C2 - STATO DI CONSERVAZIONE**

I due edifici sono complessivamente in un mediocre stato di conservazione.

**LICEO TERENCE MAMIANI**

Sia all'interno che all'esterno le tinteggiature presentano zone distaccate e scoloriture diffuse per infiltrazioni di umidità dal basso e di acqua piovana. Lo spazio esterno risulta in stato di degrado in molte parti: infiltrazioni, distaccamenti e dissesti della pavimentazione, verde incolto, spazi esterni non attrezzati e in stato di abbandono, balaustrate arrugginite.

L'umidità è presente anche all'interno dell'edificio, nonostante alcuni recenti lavori di ristrutturazione. I pavimenti delle aule sono tutti in stato di degrado.

Interventi di manutenzione e trasformazione sono necessari all'interno di tutta la scuola.

Gli infissi esterni e interni necessitano di interventi di manutenzione.

**SCUOLA MEDIA G. BELLÌ**

Sono visibili condense ed infiltrazioni di acqua in corrispondenza dei soffitti e dei pavimenti.

Le pareti interne dovrebbero essere tinteggiate, le porte sostituite, l'impianto elettrico rifatto, risistemato lo spazio esterno del giardino e degli spazi di accesso al campo sportivo esterno. In stato di abbandono e di degrado lo spazio antistante l'ingresso.

*L'atrio, i bagni, la porta di ingresso ad aula del liceo. In alto a destra: il corridoio al piano seminterrato della scuola media*

© LO STATO ATTUALE: IL SOPRALLUOGO (2006)

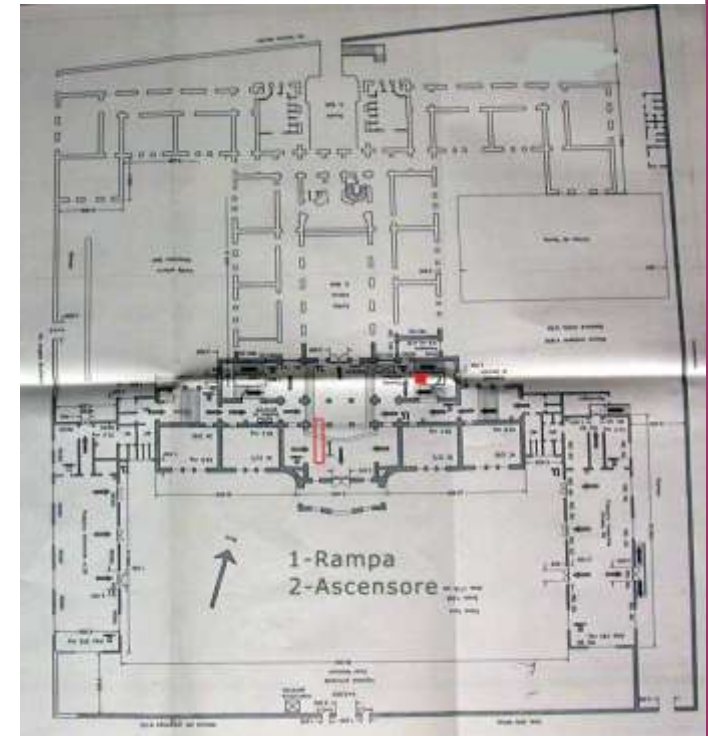
**C3 - VALUTAZIONI SULLE PRINCIPALI TRASFORMAZIONI AVVENUTE E SUGLI USI ATTUALI**

**LICEO TERENCE MAMIANI**

Le principali trasformazioni del liceo sono state: l'adeguamento alle normative per la sicurezza con l'inserimento dell'ascensore nel vano della scala; l'inserimento di rampe inadeguate nello spazio dell'atrio e la trasformazione dei bagni con inserimento dei controsoffitti a metà altezza delle finestre esistenti; infissi sostituiti nella parte inferiore delle bucaie al piano primo nella biblioteca; il rifacimento dei gruppi servizi; la tinteggiatura di alcune pareti e il rifacimento della pavimentazione; l'inserimento di inadeguati corpi illuminanti; l'inserimento dei termosifoni sovrapposti a decorazioni delle pareti; l'impianto elettrico in vista in spazi architettonicamente significativi come quello dell'atrio. Le due scale di sicurezza esterne presenti nel progetto di adeguamento non sono state inserite.

**SCUOLA MEDIA G.BELLI**

Anche questa parte dell'edificio è stata trasformata per essere adeguata alle normative sulla sicurezza in modo non adeguato. Sono stati rifatti i gruppi servizi, la tinteggiatura di alcune pareti, la pavimentazione dello spazio della mensa.



① **LE QUALITA'**



**D1 - VALUTAZIONE CRITICA: QUALITA' ARCHITETTONICHE, URBANE, AMBIENTALI**

La scuola Terenzio Mamiani e la scuola G.G.Belli sono inserite in un unico edificio, di notevole valore architettonico e urbano: interessante per l'impianto planimetrico, per la forma e la compenetrazione dei volumi, per il rapporto che stabilisce con lo spazio aperto antistante, caratterizzato da alberi di alto e medio fusto, e con i campi sportivi laterali.

La pianta aperta, la composizione dei prospetti con il ritmo ordinato delle finestre, il bellissimo portico di ingresso e il portale sul muro di recinzione sono alcuni degli elementi significativi di questa architettura che dialoga con il contesto ed è segnale visivo lungo il viale delle Milizie.

Anche il corpo di ingresso della scuola media su via Mordini, aggiunto qualche anno dopo e molto a ridosso della strada, costituisce un elemento di valore nella facciata posteriore dell'edificio.

**D2 - REDISTRIBUZIONE FUNZIONALE E VALORIZZAZIONE ARCHITETTONICA**

Alcune piccole trasformazioni prodotte hanno inciso sulla qualità formale dell'edificio: l'atrio di ingresso del liceo Terenzio Mamiani, spazio permeabile, aperto, a più livelli, architettonicamente significativo, è stato stravolto con l'inserimento delle rampe e dell'ascensore nel vano della scala.

Sarebbe interessante ripensare al progetto dei campi sportivi e della pavimentazione esterna. Si possono prevedere interventi riqualificanti per l'impianto scolastico, redigendo un progetto che guardi vari aspetti: la riprogettazione di parti già trasformate per l'adeguamento alle normative scolastiche e di sicurezza, ridisegnando le rampe, e prevedendo altre collocazioni; il progetto di manutenzione del muro di recinzione; il rifacimento dei bagni, eliminando i solai in corrispondenza della metà degli infissi; la risistemazione e manutenzione dello spazio in corrispondenza dell'ingresso alla scuola media G.G. Belli su via Mordini.

